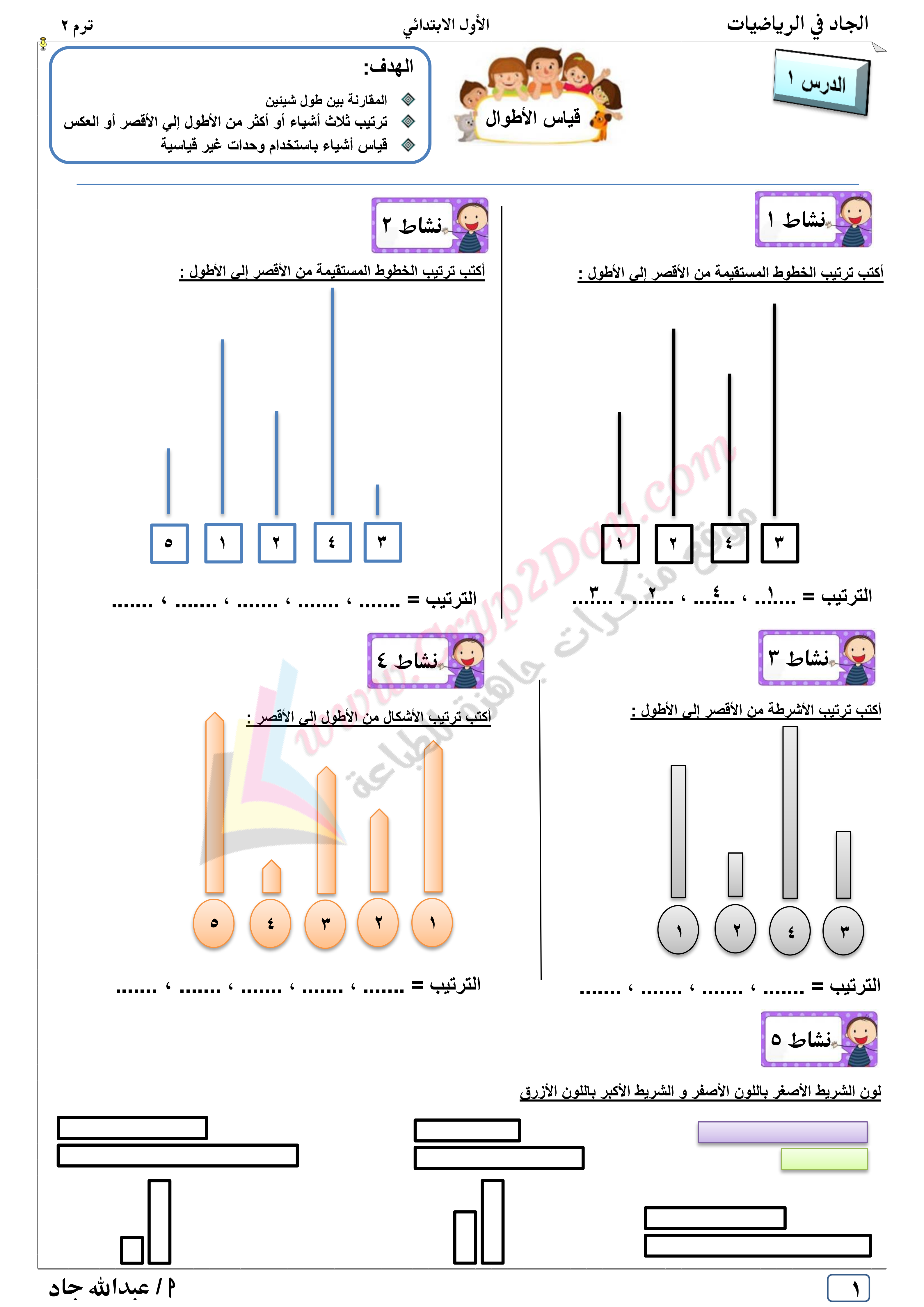
الجـــاد في الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الترم الثاني

اسم الطالب/ ....

م / عبدالله جاد



الهدف:

- المقارنة بين طول شيئين
- ترتيب ثلاث أشياء أو أكثر من الأطول إلي الأقصر أو العكس
- قياس أشياء باستخدام وحدات غير قياسية

نشاط ١

أكتب ترتيب الخطوط المستقيمة من الأقصر إلى الأطول :

الترتيب = ...١... ، ...٤... ، ...٢... ، ...٣...

نشاط ٢

أكتب ترتيب الخطوط المستقيمة من الأقصر إلى الأطول :

الترتيب = ... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣

أكتب ترتيب الأشرطة من الأقصر إلى الأطول :

الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....

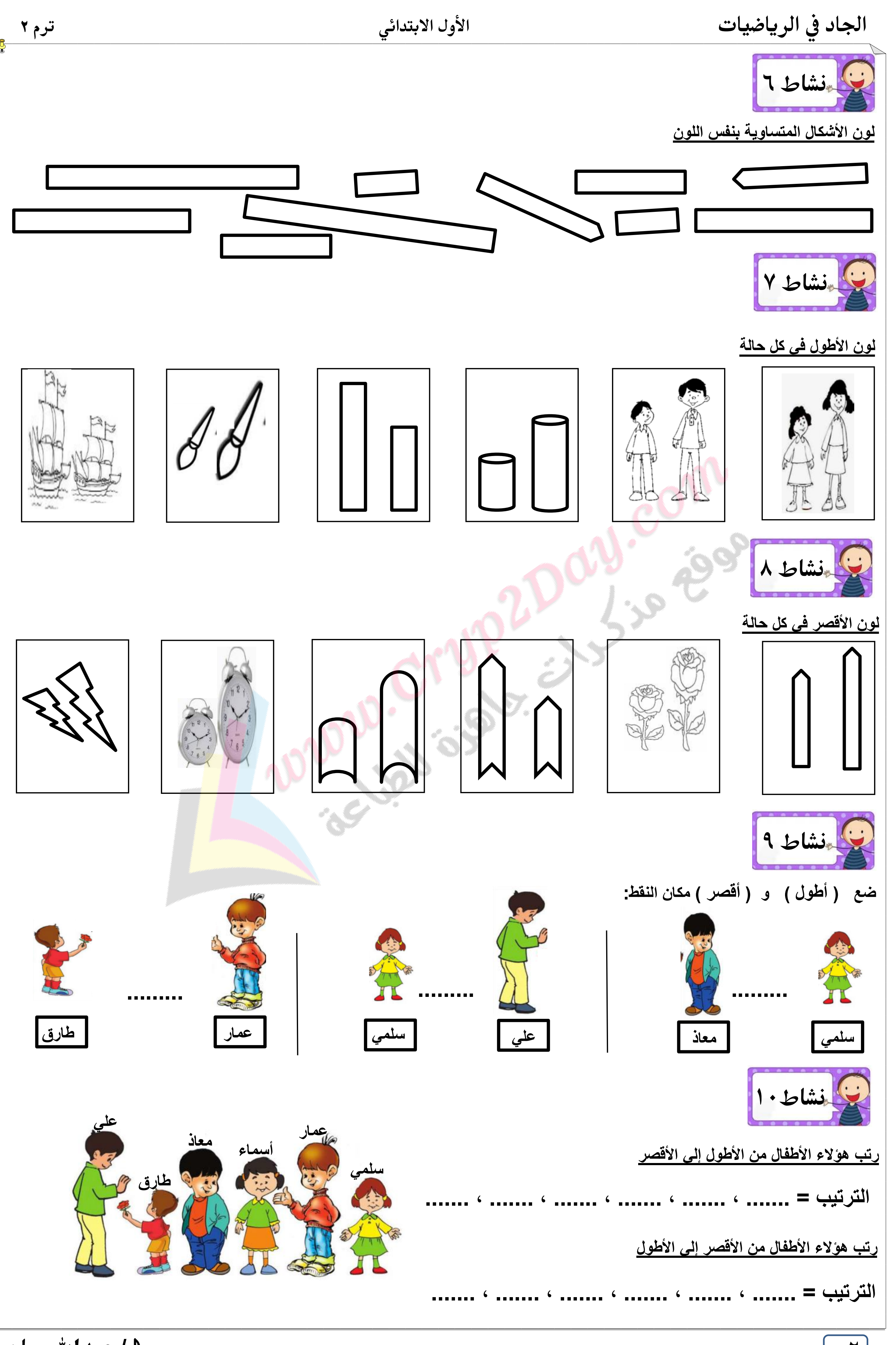
نشاط ٤

أكتب ترتيب الأشكال من الأطول إلى الأقصر :

الترتيب = ... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٥

لون الشريط الأصغر باللون الأصفر و الشريط الأكبر باللون الأزرق



نشاط ٦

لون الأشكال المتساوية بنفس اللون

نشاط ٧

لون الأطول في كل حالة

نشاط ٨

لون الأقصر في كل حالة

نشاط ٩

ضع (أطول) و (أقصر) مكان النقط:

سلمي .... معاذ

علي .... سلمي

عمار .... طارق

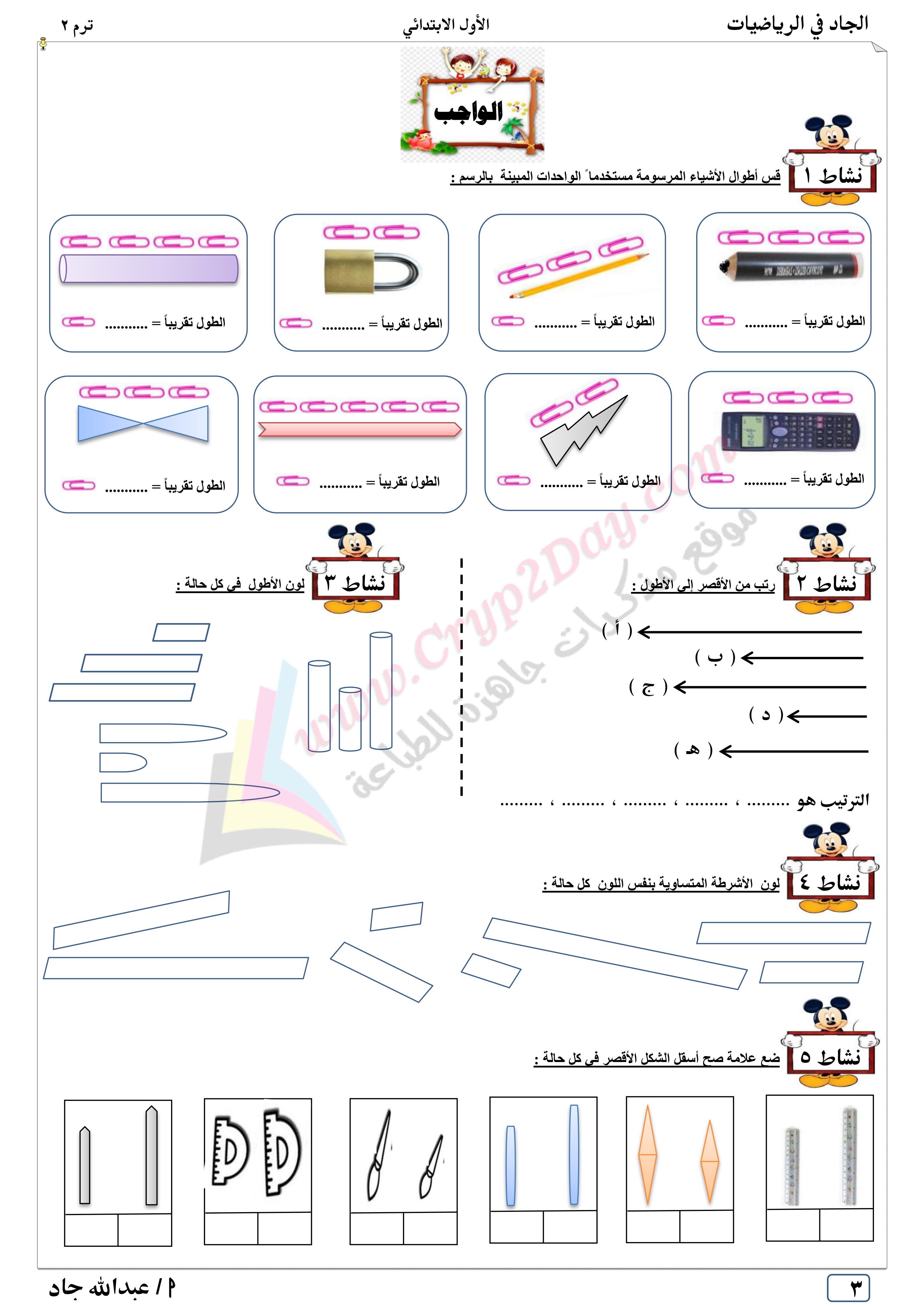
نشاط ١٠

رتب هؤلاء الأطفال من الأطول إلى الأقصر

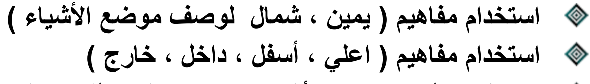
الترتيب = ... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب هؤلاء الأطفال من الأقصر إلى الأطول

الترتيب = ... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....


الواجب
نشاط ١
قس أطوال الأشياء المرسومة مستخدماً الواحدات المبينة بالرسم :
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
الطول تقريباً = ...
نشاط ٢
رتب من الأقصر إلى الأطول :
(أ)
(ب)
(ج)
(د)
(هـ)
الترتيب هو .... ، .... ، .... ، .... ، ....
نشاط ٣
لون الأطول فى كل حالة :
نشاط ٤
لون الأشرطة المتساوية بنفس اللون كل حالة :
نشاط ٥
ضع علامة صح أسفل الشكل الأقصر فى كل حالة :

الهدف:



- استخدام مفاهيم (يمين ، شمال لوصف موضع الأشياء)
- استخدام مفاهيم (اعلي ، أسفل ، داخل ، خارج)
- وصف وإظهار موضع الأشياء باستخدام المصطلحات الرئيسية (فوق ، تحت ، ....)

أكمل بكتابة كلمة (يمين ، شمال ، داخل ، خارج ، أعلى ، أسفل)

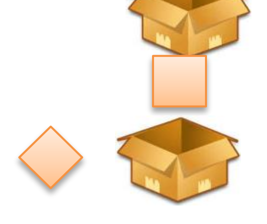
✓ القلب ...خارج... الصندوق

✓ المثلث .... الصندوق

✓ المكعب .... الصندوق

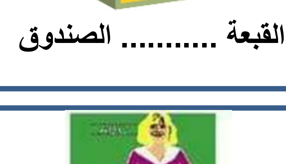
✓ الدائرة .... الصندوق

✓ المربع .... الصندوق



✓ المعين .... الصندوق

أكمل بكتابة كلمة (داخل ، خارج ، فوق ، تحت ، أمام ، خلف)



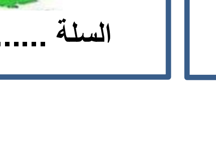
القبعة .... الصندوق

القبعة .... الصندوق

الكلب .... الكرسي

القطة .... الكرسي

المعلمة .... السبورة



السلة .... البنت

الولد .... العربة

النجمة .... الصندوق

أكمل بكتابة كلمة مناسبة:

القطة .... الطاولة

الفاكهة .... الطاولة

الكلب .... الضفدع

العصفور .... الضفدع

الديك .... الولد

الأرنب........... الولد

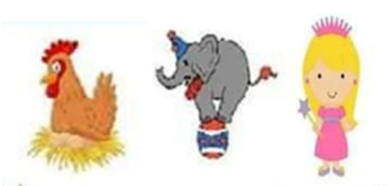
الكرة .... الشجرة

العصفور .... الشجرة

أجب على التالى من خلال الصورة

- الكتاب .... المنضدة
- الكرة .... المنضدة
- القطة .... المنضدة
- الزهرية .... المنضدة
- القلم .... المنضدة

أجب على التالى من خلال الصورة



- التاج .... الفتاه
- الكرة .... الفيل
- البيضة .... الدجاجة
- الدجاجة .... البيضة

أنظر إلى الصور ثم ضع خط تحت الوضع الصحيح للمهرج

فوق   تحت

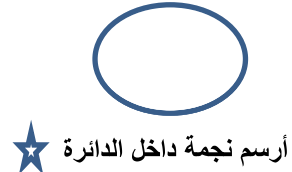
بين   خلف

أمام   خلف

أمام   خلف

داخل   خارج

لون السيارة التي علي يمين الشرطي


أرسم نجمة داخل الدائرة
مربع خارج الدائرة

أرسم وردة في اليد اليمني

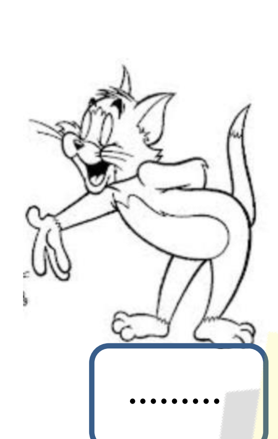
أرسم دائرة داخل المثلث

- ارسم نجمة داخل الصندوق
- ارسم دائرة خارج الصندوق
- ارسم مربع تحت الصندوق
- ارسم مثلث يمين الصندوق

الهدف:

- وصف مكان الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية إلي عشرة
- كتابة الأعداد الترتيبية من العدد الأول حتى العدد العاشر

أكتب وتعلم التالى :



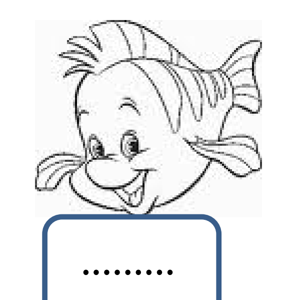
الأول	الثاني	الثالث
....	....	....
....	....	....

أكتب الترتيب الصحيح ثم لون

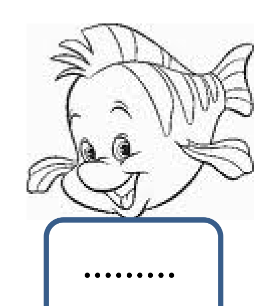
الأول

....

....

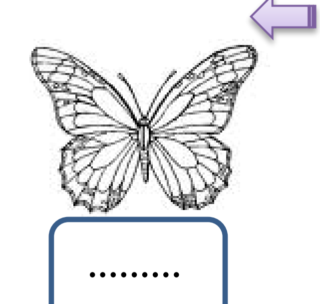


....

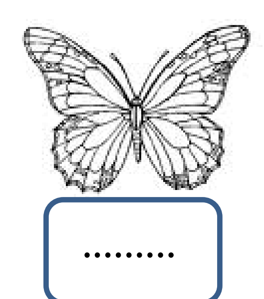


....

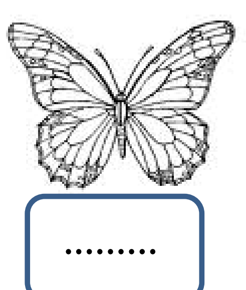
الأول



....



....



....

نشاط ٣

أكتب وتعلم التالى :

الرابع	الخامس	السادس	السابع
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط ٤

أكتب الترتيب الصحيح ثم لون

....	....	....	....	....	....	....

....	....	....	....	....	....	....

نشاط ٣

أكتب وتعلم التالى :

الثامن	التاسع	العاشر
....	....	....
....	....	....

نشاط ٤

أكتب الترتيب الصحيح ثم لون

....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

أمامك مجموعة من التلاميذ تعرف على أسمائهم ثم أكمل

سلمى عادل منار عمار أسماء مصعب

- ✓ ترتيب عمار..........
- ✓ ترتيب مصعب ....
- ✓ الترتيب الرابع هو ....
- ✓ ترتيب عادل ....
- ✓ منار تقف في الترتيب ....
- ✓ كم طفل أمام عمار ....
- ✓ كم طفل بين عادل و أسماء ....
- ✓ كم طفل خلف عادل ....
- ✓ من أمام عادل ....
- ✓ من خلف أسماء ....

نشاط ٢

أكتب ترتيب الأشياء الملاحظة بدائرة كما بالمثال :

الخامس

....

....

....

أعد ترتيب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً ثم أجب

١ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ٨

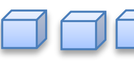
الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

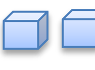
العدد الأول هو .... ، العدد الذي ترتيبه الرابع هو ....

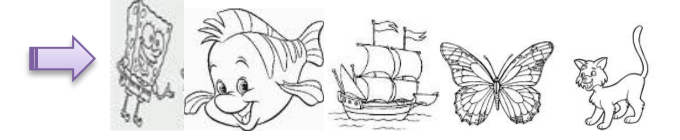
العدد ٨ سيكون ترتيبه .... ، العدد ٥ سيكون ترتيبه ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

العدد الثالث هو .... ، العدد الذي ترتيبه الخامس هو ....







لون الشكل الثالث باللون الاصفر ، الشكل الرابع باللون الازرق

لون الشكل الثاني باللون الاصفر ، الشكل الأخير باللون الازرق

أرسم ١٠ مربعات ثم لون المربع الخامس ، السابع

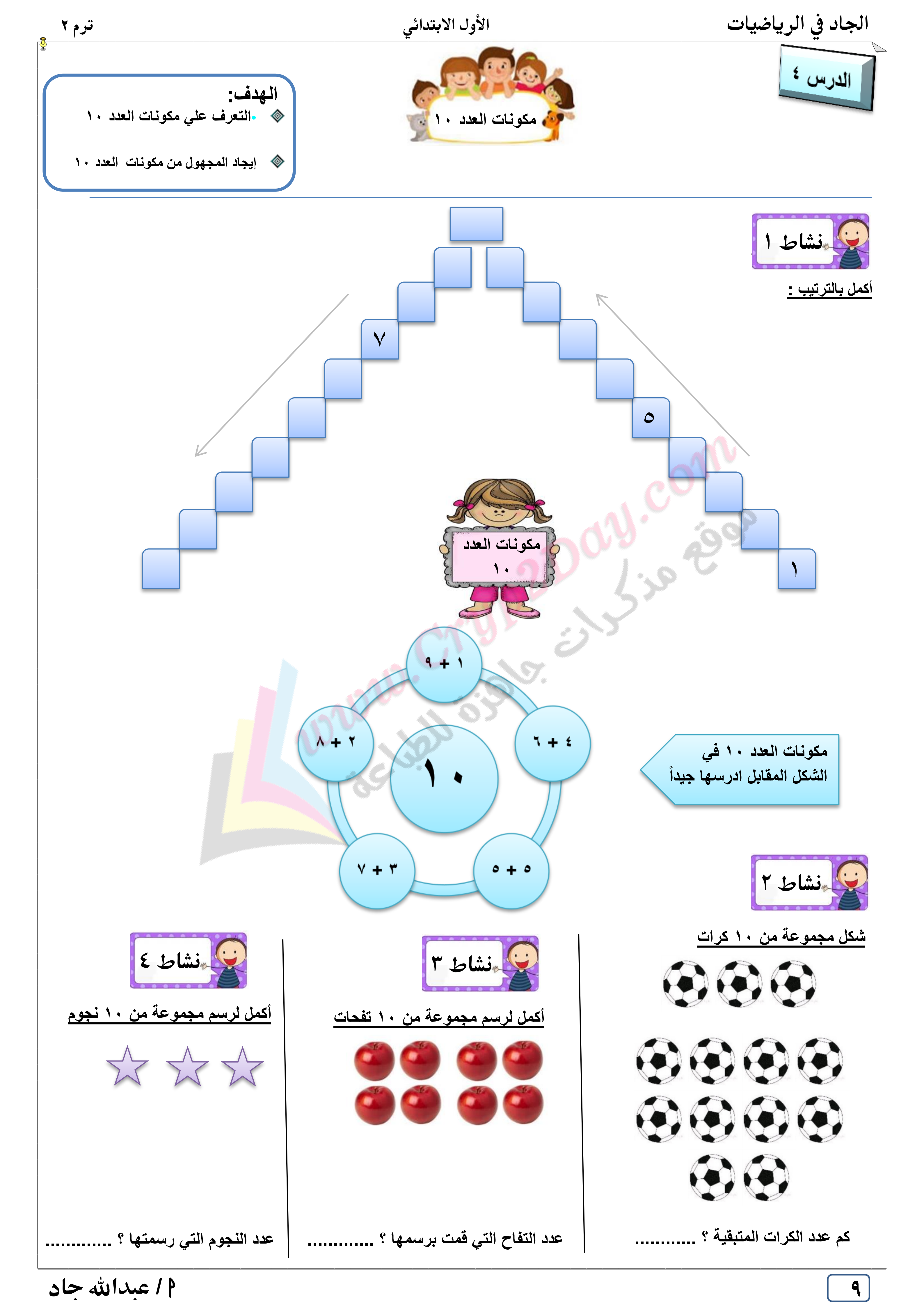
أعد ترتيب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً ثم أجب

٨١ ، ٣٧ ، ٤٥ ، ٦٢ ، ٥٥ ، ١٠٠

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

العدد الثالث هو .... ، العدد الذي ترتيبه الخامس هو ....

العدد ٤٥ سيكون ترتيبه .... ، العدد ٥٥ سيكون ترتيبه ....



الهدف:

- التعرف علي مكونات العدد ١٠
- إيجاد المجهول من مكونات العدد ١٠

أكمل بالترتيب :

شكل مجموعة من ١٠ كرات

كم عدد الكرات المتبقية ؟ ....

أكمل لرسم مجموعة من ١٠ تفحات

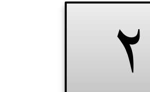
عدد التفاح التي قمت برسمها ؟ ....

أكمل لرسم مجموعة من ١٠ نجوم

عدد النجوم التي رسمتها ؟ ....

نشاط ٥

صل البطاقات لتكوين الـ ١٠ كما بالمثال



٤		٩
٥	١٠	٨
٢		٥
٣		٦
١		٧

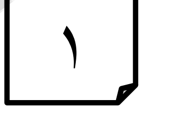
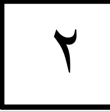
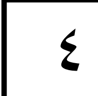
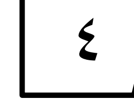
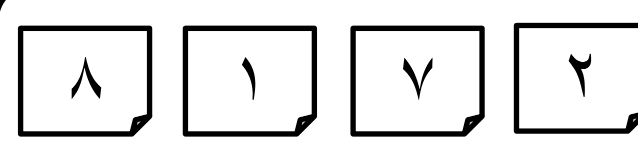
نشاط ٦

أكمل ما يأتي

- ❖ ٩ + ... = ١٠
- ❖ ٥ + ... = ١٠
- ❖ ٧ + ... = ١٠
- ❖ ٢ + ... = ١٠
- ❖ ٤ + ... = ١٠

نشاط ٧

لون الثلاث بطاقات التي تكون الـ ١٠

- ٤ ، ٢ ، ١ ، ٤
- ٥ ، ٤ ، ٥ ، ١
- ٢ ، ٧ ، ١ ، ٨
- ٩ ، ٠ ، ١ ، ٤

نشاط ٨

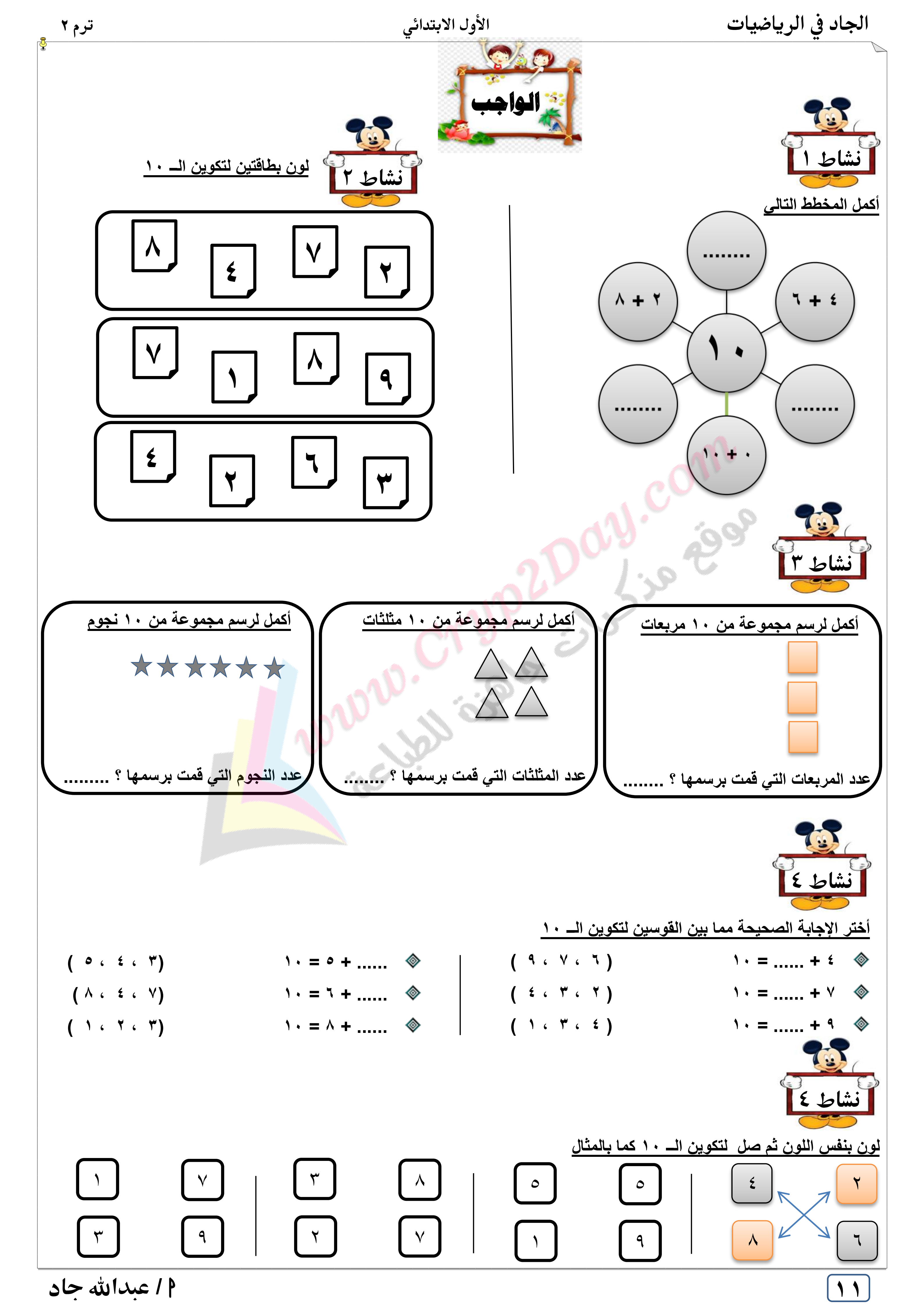
أجب عن الأسئلة التالية :

◈ عامر لدية ٤ عصافير ، ومع أخيه الأكبر ٦ عصافير . كم عصفوراً معهم ؟

العصافير التي مع عمر و أخيه = ...

◈ وزع المعلم ٣ أقلام في اليوم الأول ، ووزع في اليوم الثاني ٧ أقلام . كم قلماً وزعها المعلم ؟

عدد الأقلام التي وزعها المعلم = ...



الواجب
نشاط ١
أكمل المخطط التالي
١٠
٤ + ٦
٢ + ٨
....
....
....
١٠ + ٠
نشاط ٢
لون بطاقتين لتكوين الـ ١٠
٨ ٤ ٧ ٢
٧ ١ ٨ ٩
٤ ٢ ٦ ٣
نشاط ٣
أكمل لرسم مجموعة من ١٠ مربعات
عدد المربعات التي قمت برسمها ؟ ....
أكمل لرسم مجموعة من ١٠ مثلثات
عدد المثلثات التي قمت برسمها ؟ ....
أكمل لرسم مجموعة من ١٠ نجوم
عدد النجوم التي قمت برسمها ؟ ....
نشاط ٤
أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكوين الـ ١٠
٤ + ... = ١٠ (٦ ، ٧ ، ٩)
٧ + ... = ١٠ (٢ ، ٣ ، ٤)
٩ + ... = ١٠ (٤ ، ٣ ، ١)
...... + ٥ = ١٠ (٣ ، ٤ ، ٥)
...... + ٦ = ١٠ (٧ ، ٤ ، ٨)
...... + ٨ = ١٠ (٣ ، ٢ ، ١)
نشاط ٤
لون بنفس اللون ثم صل لتكوين الـ ١٠ كما بالمثال
٢ ٤ ٦ ٨
٥ ٥ ٩ ١
٨ ٣ ٧ ٢
٧ ١ ٩ ٣

الهدف:

- إيجاد العدد التالي و العدد السابق لأحد الأعداد حتي العدد ١٠٠
- التعرف علي أيام الأسبوع، إيجاد اليوم السابق واليوم التالي

أوجد العدد التالي والعدد السابق كما بالمثال

السابق	العدد	التالي
٩	١٠	١١
....	٨	....
....	٢	....
....	١١	....
....	٦	....
....	٤	....

السابق	العدد	التالي
....	٦٧	....
....	٢٣	....
....	١٥	....
....	٣٠	....
....	٤٥	....
....	٦٣	....

السابق	العدد	التالي
....	٢٢	....
....	٣٧	....
....	٦٤	....
....	٣٨	....
....	١٦	....
....	١٨	....

أوجد العدد التالي والعدد السابق

١) العدد التالي مباشرة للعدد ١٤ هو ....
٢) العدد التالي مباشرة للعدد ٤٥ هو ....
٣) العدد التالي مباشرة للعدد ٧٣ هو ....
٤) العدد التالي مباشرة للعدد ٢٢ هو ....

١) العدد السابق مباشرة للعدد ١٩ هو ....
٢) العدد السابق مباشرة للعدد ٢٤ هو ....
٣) العدد السابق مباشرة للعدد ٣٧ هو ....
٤) العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٠ هو ....

السبت
الأحد
الأثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
الجمعة

أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

الأمس	اليوم	الغد
الخميس	الجمعة	السبت
....	الأحد	....
....	السبت	....
....	الخميس	....
....	الثلاثاء	....
....	الأثنين	....

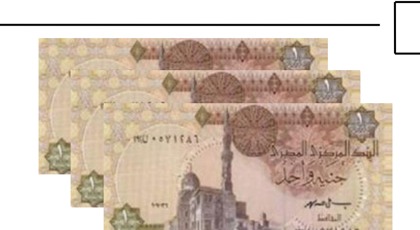
نشاط ٤

أكمل ما يأتي :

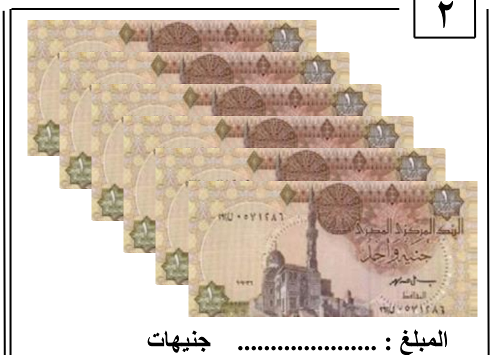
١) إذا كان اليوم هو السبت . فماذا يكون الغد ؟ ....
٢) إذا كان اليوم هو السبت . فماذا يكون الأمس ؟ ....
٣) إذا كان اليوم هو الأحد . فماذا يكون الغد ؟ ....
٤) إذا كان اليوم هو الأحد . فماذا يكون الأمس ؟ ....
٥) إذا كان اليوم هو الجمعة . فماذا يكون الغد ؟ ....
٦) إذا كان اليوم هو الجمعة . فماذا يكون الأمس ؟ ....

الهدف:
- استبدال ورقة واحدة فئه الـ ١٠ جنيهات بـ عشر ورقات فئه الجنية
- استبدال عشر ورقات فئة الـ جنية بـ ورقة واحدة فئة الـ ١٠ جنيهات
- التعرف على الأوراق النقدية فئة ١ جنيه وفئة ١٠ جنيهات وعدها.
- عد أوراق نقدية فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات.

عـد و أكتب البلغ :

١

المبلغ : .... جنيهات

٢


المبلغ : .... جنيهات

٣
المبلغ : .... جنيهات

٤

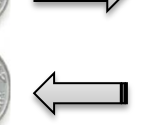
المبلغ : .... جنيهات

٥

المبلغ : .... جنيهات

٦
المبلغ : .... جنيهات

استبدال ورقة واحدة فئه الـ ١٠ جنيهات بـ عشر ورقات فئه الجنية ، استبدال عشر ورقات فئة الـ جنية بـ ورقة واحدة فئة الـ ١٠ جنيهات



عـد و أكتب البلغ :

١

المبلغ : .... جنيهاً

١

المبلغ : .... جنيهاً

١

المبلغ : .... جنيهاً

أكمل ما يأتي كما بالمثال :

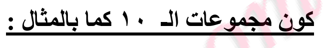
٥ عشرات + ٥ عشرات = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

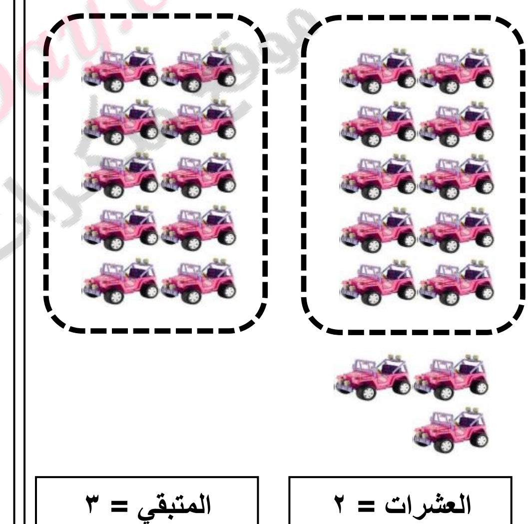
- ❖ ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... + ... = ...
- ❖ ٤ عشرات + ٣ عشرات = ... + ... = ...
- ❖ ٦ عشرات + ٣ عشرات = ... + ... = ...
- ❖ ٣ عشرات + ٧ عشرات = ... + ... = ...
- ❖ ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... + ... = ...
- ❖ عشرتين + ٨ عشرات = ... + ... = ...

نشاط ٤

أكمل ما يأتي كما بالمثال :

- ◈ ٥٠ جنيه + ١٠ جنيه = ٦٠ جنيهاً
- ◈ ٤٠ جنيه + ٤٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ٢٠ جنيه + ١٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ٤٠ جنيه + ٣٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ٦٠ جنيه + ٢٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ١٠ جنيهاً + ٩٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ٢٠ جنيه + ٨٠ جنيه = ... جنيهاً
- ◈ ٧٠ جنيه + ١٠ جنيهاً = ... جنيهاً



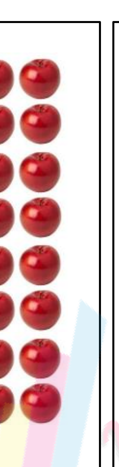


العشرات = ٢ المتبقي = ٣

المسائلة = ٢٠ + ٣ = ٢٣

العشرات = ... المتبقي = ...

المسائلة = ... + ... = ...

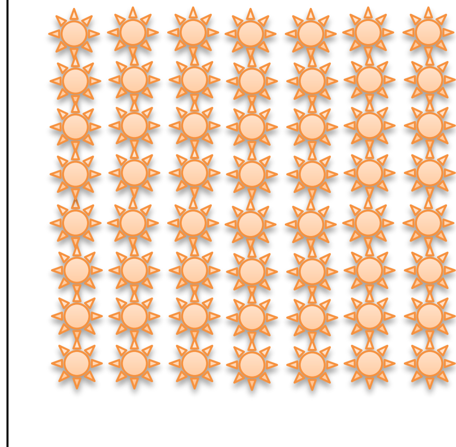


العشرات = ... المتبقي = ...

المسائلة = ... + ... = ...

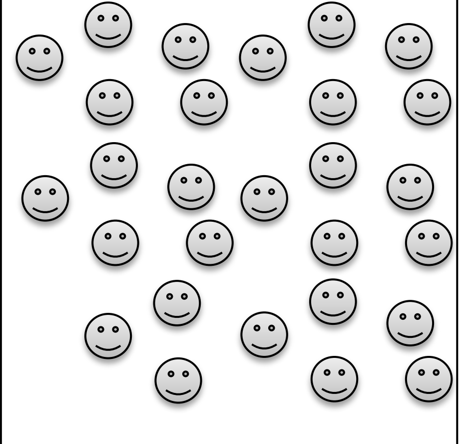
العشرات = ... المتبقي = ...

المسائلة = ... + ... = ...



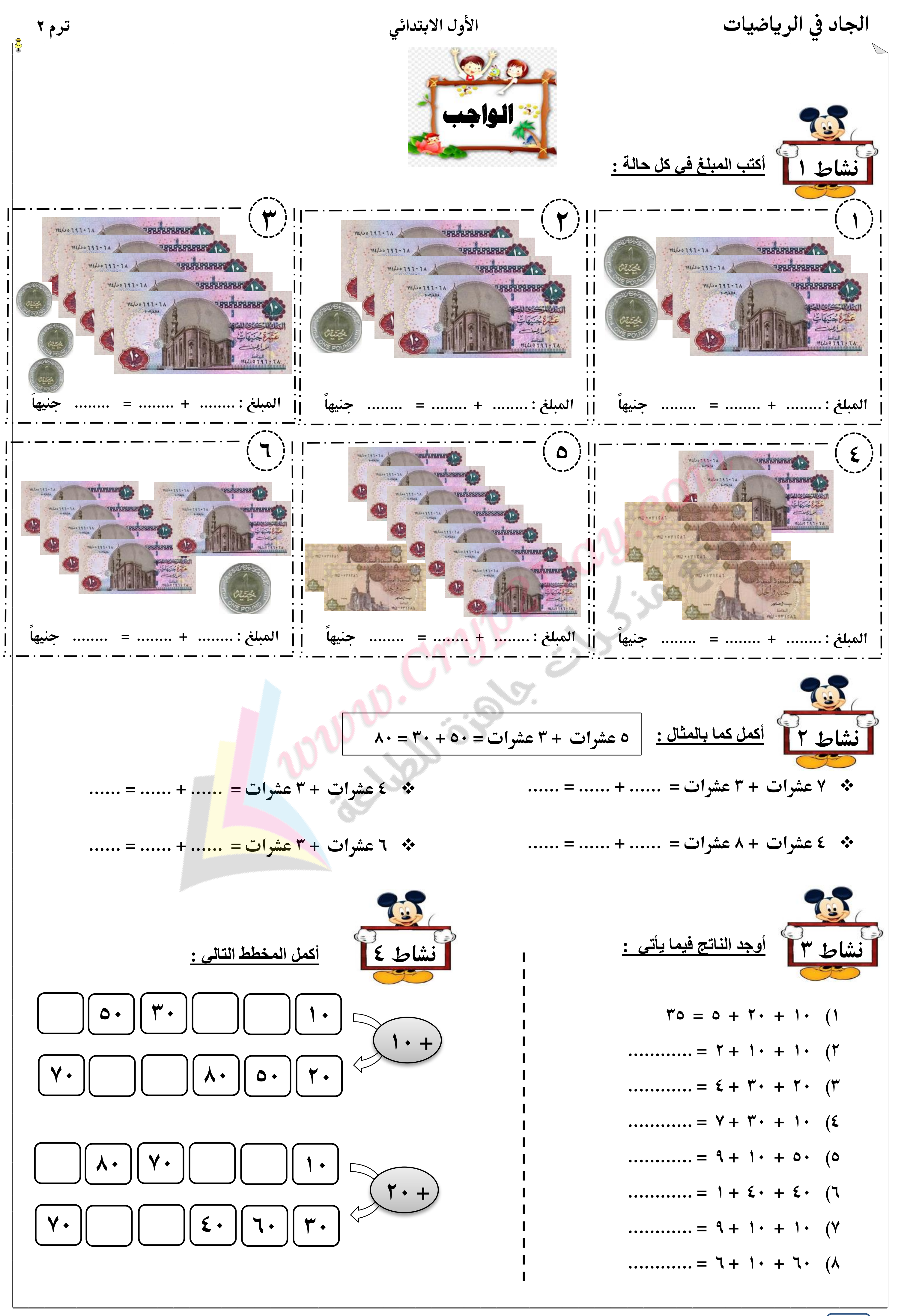
العشرات = ... المتبقي = ...

المسائلة = ... + ... = ...



العشرات = ... المتبقي = ...

المسائلة = ... + ... = ...



نشاط ١ أكتب المبلغ فى كل حالة :

١) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

٢) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

٣) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

٤) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

٥) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

٦) المبلغ : .... + ... = ... جنيهاً

نشاط ٢ أكمل كما بالمثال :

٥ عشرات + ٣ عشرات = ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

- ٧ عشرات + ٣ عشرات = ... + ... = ...
- ٤ عشرات + ٣ عشرات = ... + ... = ...
- ٤ عشرات + ٨ عشرات = ... + ... = ...
- ٦ عشرات + ٣ عشرات = ... + ... = ...

نشاط ٣ أوجد الناتج فيما يأتى :

١) ١٠ + ٢٠ + ٥ = ٣٥

٢) ١٠ + ١٠ + ٢ = ...

٣) ٢٠ + ٣٠ + ٤ = ...

٤) ١٠ + ٣٠ + ٧ = ...

٥) ٥٠ + ١٠ + ٩ = ...

٦) ٤٠ + ٤٠ + ١ = ...

٧) ١٠ + ١٠ + ٩ = ...

٨) ٦٠ + ١٠ + ٦ = ...

نشاط ٤ أكمل المخطط التالى :

+ ١٠

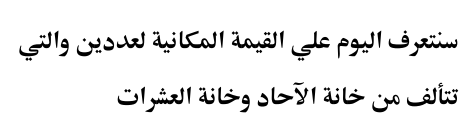
١٠			٣٠	٥٠	
٢٠	٥٠	٨٠			٧٠

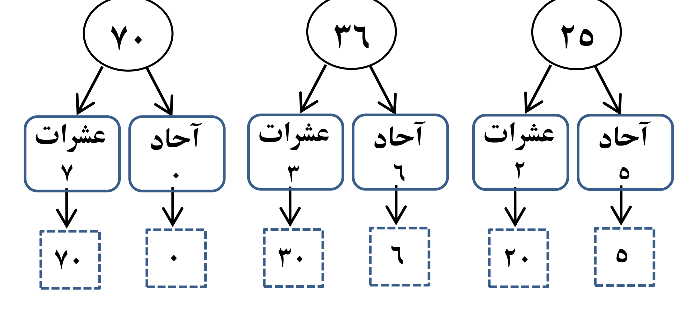
+ ٢٠

١٠			٧٠	٨٠	
٣٠	٦٠	٤٠			٧٠

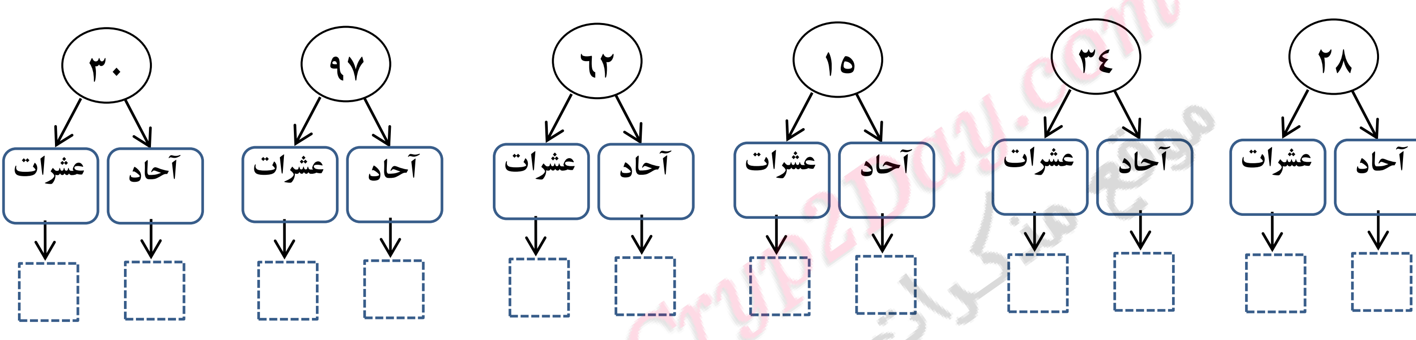
الهدف:

- تفسير و فهم أن العدد المكّون من عددين يمثل قيم تتألف من آحاد وعشرات.
- تحديد القيمة المكانية في الأعداد المكونة من رقمين.


سنتعرف اليوم علي القيمة المكانية لعددين والتي تتألف من خانة الآحاد وخانة العشرات



أكمل كما بالأمثلة السابقة :



نشاط ٢ أكمل كما بالمثال :

٣٤ = ٤ آحاد + ٣ عشرات

١) ٣٦ = ... آحاد + ... عشرات
٢) ١٩ = ... آحاد + ... عشرات
٣) ٩٥ = ... آحاد + ... عشرات

٤) ١٥ = ... آحاد + ... عشرات
٥) ٢٩ = ... آحاد + ... عشرات
٦) ٤٨ = ... آحاد + ... عشرات

٧) ٦٩ = ... آحاد + ... عشرات
٨) ٢٢ = ... آحاد + ... عشرات
٩) ٩٨ = ... آحاد + ... عشرات

نشاط ٣ أكمل كما بالمثال :

ثلاثة و ستون = ٣ آحاد + ٦ عشرات = ٦٣

- ثلاثة و ستون = ... آحاد + ... عشرات = ...
- اربعة عشرون = ... آحاد + ... عشرات = ...
- سبعة خمسون = ... آحاد + ... عشرات = ...

- ستة و ثلاثين = ... آحاد + ... عشرات = ...
- ثمان وعشرون = ... آحاد + ... عشرات = ...
- اربع وخمسون = ... آحاد + ... عشرات = ...

نشاط ٣ أكمل كما بالمثال :

عدد مكون من ٢ آحاد ، ٩ عشرات . العدد هو ٩٢

٥) عدد مكون من ٢ آحاد ، ٩ عشرات . العدد هو ....
٦) عدد مكون من ٥ آحاد ، ١ عشرات . العدد هو ....
٧) عدد مكون من ٩ آحاد ، ٧ عشرات . العدد هو ....

١) عدد مكون من ٠ آحاد ، ٤ عشرات . العدد هو ....
٢) عدد مكون من ٨ آحاد ، ٥ عشرات . العدد هو ....
٣) عدد مكون من ٦ آحاد ، ٣ عشرات . العدد هو ....

نشاط ١ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

من أنا ؟؟

عدد مكون من ٥ آحاد ، ٧ عشرات . فمن أكون؟ ..٧٥..

عدد مكون من ٣ آحاد ، ٨ عشرات . فمن أكون؟ ....

عدد مكون من ٩ آحاد ، ١ عشرات . فمن أكون؟ ....

من أنا ؟؟

عدد مكون من ٤ آحاد ، ٦ عشرات . فمن أكون؟ ....

عدد مكون من ٧ آحاد ، ٩ عشرات . فمن أكون؟ ....

عدد مكون من ٨ آحاد ، ٥ عشرات . فمن أكون؟ ....

نشاط ٢ لأحظ ثم ضع دائرة حول القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٤ $\underline{٣}$	١ $\underline{٩}$	$\underline{٨}$ ٥	٩ $\underline{٧}$	٣ $\underline{٠}$	$\underline{٢}$ ٧	٨ $\underline{٨}$
(آحاد) عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات	آحاد عشرات

نشاط ٣ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٧ هي آحاد

- ❖ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٩٤ هي ....
- ❖ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٣٢ هي ....
- ❖ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٧ هي ....
- ❖ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي ....
- ❖ القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٣٠ هي ....
- ❖ القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٧ هي ....

نشاط ٤ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) عدد مكون من ١ آحاد ، ٦ عشرات .... (١٦ ، ٦١ ، ١١)

٢) عدد مكون من ٧ آحاد ، ٣ عشرات .... (٣٧ ، ٧٣ ، ٧٠)

٣) عدد مكون من ٦ آحاد ، ٨ عشرات .... (٨٦ ، ٢٨ ، ٦٨)

٤) عدد مكون من ٥ آحاد ، ٤ عشرات .... (٥٤ ، ٤٤ ، ٤٥)

٥) عدد مكون من ٠ آحاد ، ٩ عشرات .... (٦٠ ، ٩٤ ، ٩٠)

٦) عدد مكون من ٨ آحاد ، ٢ عشرات .... (٨٢ ، ٢٨ ، ٢٥)

نشاط ٥ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

الآحاد ٨ والعشرات بين ٥ ، ٧ فمن أكون ؟ ٦٨

من أنا ؟؟

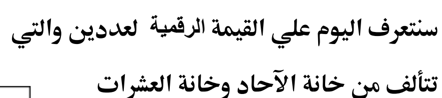
- ❖ الآحاد بين ٣ ، ٥ والعشرات ٧ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد بين ١ ، ٣ والعشرات ٥ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد بين ٦ ، ٨ والعشرات ١ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد بين ٥ ، ٧ والعشرات ٣ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد بين ٤ ، ٦ والعشرات ٩ فمن أكون ؟ ....

من أنا ؟؟

- ❖ الآحاد ٧ والعشرات بين ٣ ، ٥ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد ٤ والعشرات بين ٨ ، ١٠ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد ١ والعشرات بين ٧ ، ٩ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد ٢ والعشرات بين ٤ ، ٦ فمن أكون ؟ ....
- ❖ الآحاد ٩ والعشرات بين ٢ ، ٤ فمن أكون ؟ ....

الهدف:

- تفسير وفهم أن العدد المكّون من عددين يمثل قيم تتألف من آحاد وعشرات.
- تحديد القيمة الرقمية في الأعداد المكونة من رقمين.



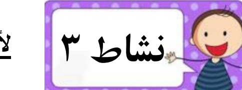
سنتعرف اليوم علي القيمة الرقمية لعددين والتي تتألف من خانة الآحاد وخانة العشرات

العدد	٧٥	١٧
قيمة الرقم ٧	٧٠	٧

٢٥: آحاد ٥ ← ٥ ، عشرات ٢ ← ٢٠

أكمل الجدول كما بالأمثلة السابقة :

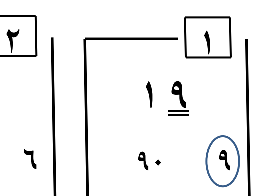
العـدد	١٦	٣٦	٦١	٦٩	٢٦	٦٧	٦٤
قيمة الرقم ٦							



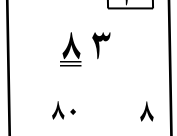
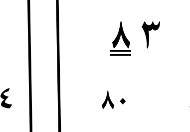
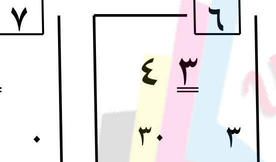
أكمل ما يأتي :

القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٢٧ هي ٧

- ❖ القيمة الرقمية للرقم ٤ في العدد ٩٤ هي ....
- ❖ القيمة الرقمية للرقم ٠ في العدد ٣٠ هي ....
- ❖ القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ٩٧ هي ....
- ❖ القيمة الرقمية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي ....
- ❖ القيمة الرقمية للرقم ٣ في العدد ٣٠ هي ....
- ❖ القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ١٧ هي ....



لأحظ ثم ضع دائرة حول قيمة الرقم الذى تحتة خط :

- ١) ١$\underline{\text{٩}}$: ٩٠ — (٩)
- ٢) $\underline{\text{٦}}$٢: ٦٠ — ٦
- ٣) $\underline{\text{٨}}$٣: ٨٠ — ٨
- ٤) $\underline{\text{٤}}$٢: ٤٠ — ٤
- ٥) ٥$\underline{\text{٧}}$: ٧٠ — ٧
- ٦) ٤$\underline{\text{٣}}$: ٣٠ — ٣
- ٧) ٤$\underline{\text{٠}}$: ٤٠ — ٠

أكمل الأشكال التالية كما بالمثال :

- ٤٢
  - ٤٠ + ٢
  - ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٢
  - ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١
- ٢٢
  - .... + ...
  - .... + ... + ...
  - .... + ... + ... + ...
- ٣٠
  - .... + ...
  - .... + ... + ...
  - .... + ... + ... + ...
- ٤١
  - .... + ...
  - .... + ... + ... + ... + ...
  - .... + ... + ... + ... + ...

أكمل بكتابة أعداد مناسبة :

العـدد			٩٧	٦٩			٩٤
قيمة الرقم ٩	٩٠	٩			٩٠	٩	

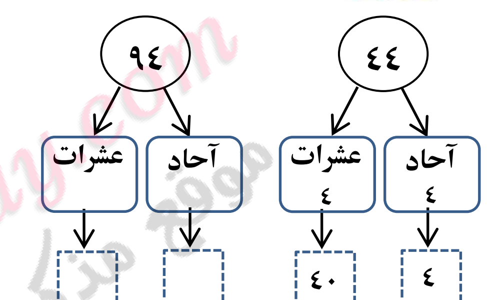
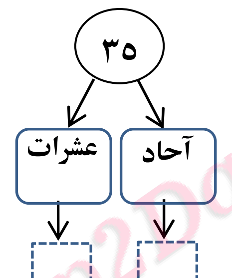
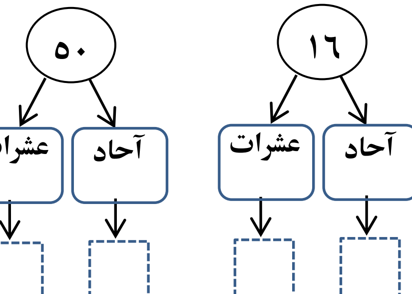
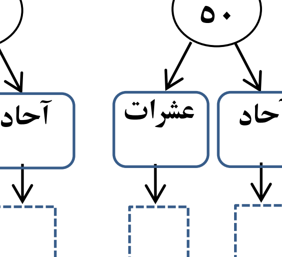
العـدد	٢٥			٧٥	٥		٩٥
قيمة الرقم ٥		٥	٥٠			٥٠	

نشاط ١ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

ثلاثة و ستون = ٣ + ٦٠ = ٦٣

١) ثلاثة عشر = ... + ... = ...
٢) اربعة عشر = ... + ... = ...
٣) سبعة عشر = ... + ... = ...
٤) ثلاثة و ستون = ... + ... = ...
٥) اربعة عشرون = ... + ... = ...
٦) سبعة خمسون = ... + ... = ...
٧) ستة و ثلاثين = ... + ... = ...
٨) ثمان وعشرون = ... + ... = ...
٩) اربع وخمسون = ... + ... = ...

نشاط ٢ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

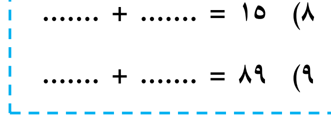
العدد	آحاد	عشرات
٤٤	٤	٤٠
٩٤		
٣٥		
١٦		
٥٠		
٧٥		

نشاط ٣ أكمل ما يأتي :

❖ القيمة الرقمية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي ....
❖ القيمة الرقمية للرقم ٠ في العدد ٥٠ هي ....
❖ القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ٥٩ هي ....
❖ القيمة الرقمية للرقم ٨ في العدد ٨ هي ....
❖ القيمة الرقمية للرقم ٣ في العدد ٩٣ هي ....
❖ القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ١٠ هي ....

نشاط ٤ أكمل ما يأتي كما بالمثال :

٣٤ = ٤ + ٣٠



١) ٥٨ = ... + ...
٢) ٤٦ = ... + ...
٣) ٢٧ = ... + ...
٤) ٩١ = ... + ...
٥) ٢٠ = ... + ...
٦) ٤٤ = ... + ...
٧) ٨١ = ... + ...
٨) ١٥ = ... + ...
٩) ٨٩ = ... + ...
١٠) ٣٦ = ... + ...
١١) ٤٣ = ... + ...
١٢) ٤٩ = ... + ...

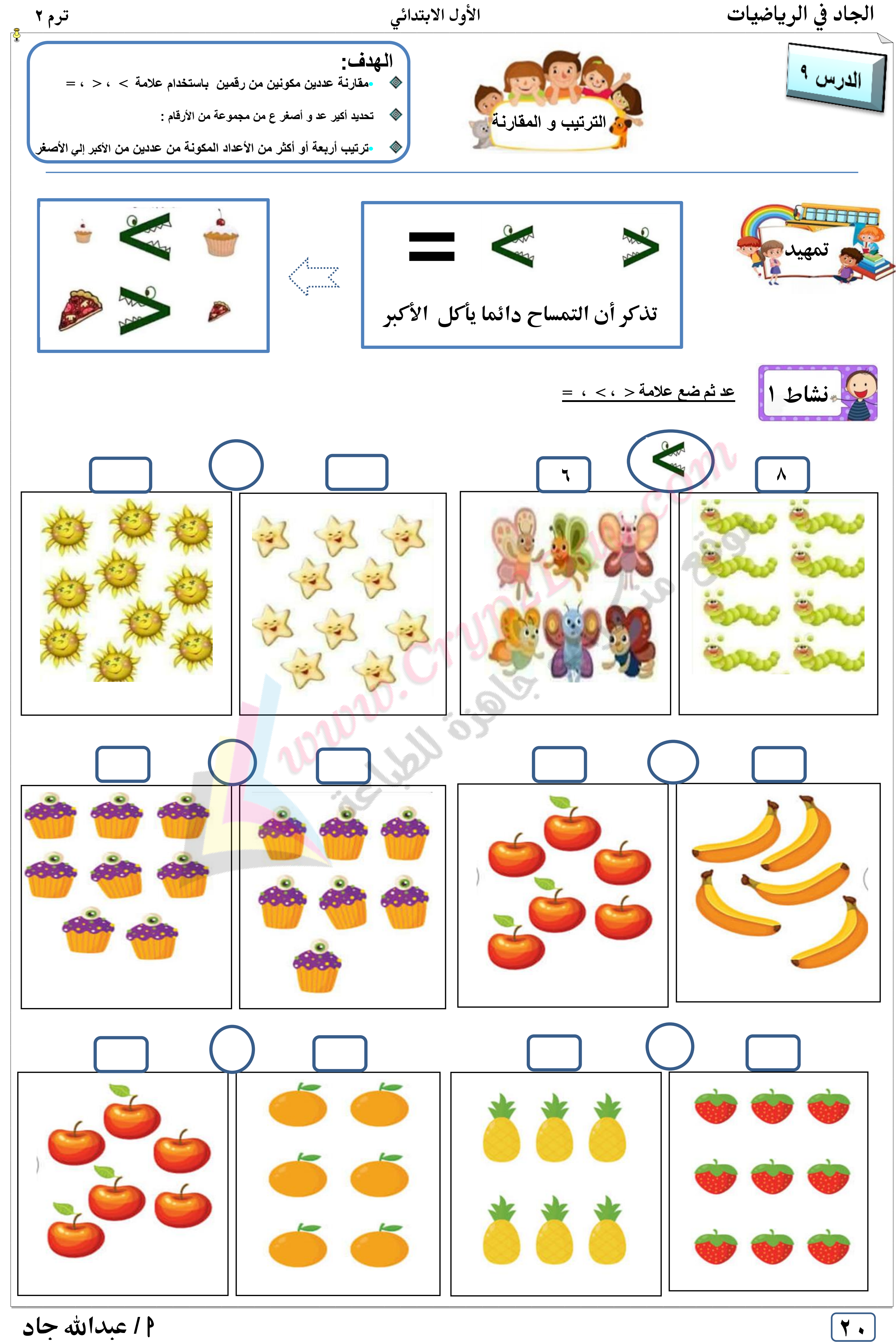
نشاط ٥ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

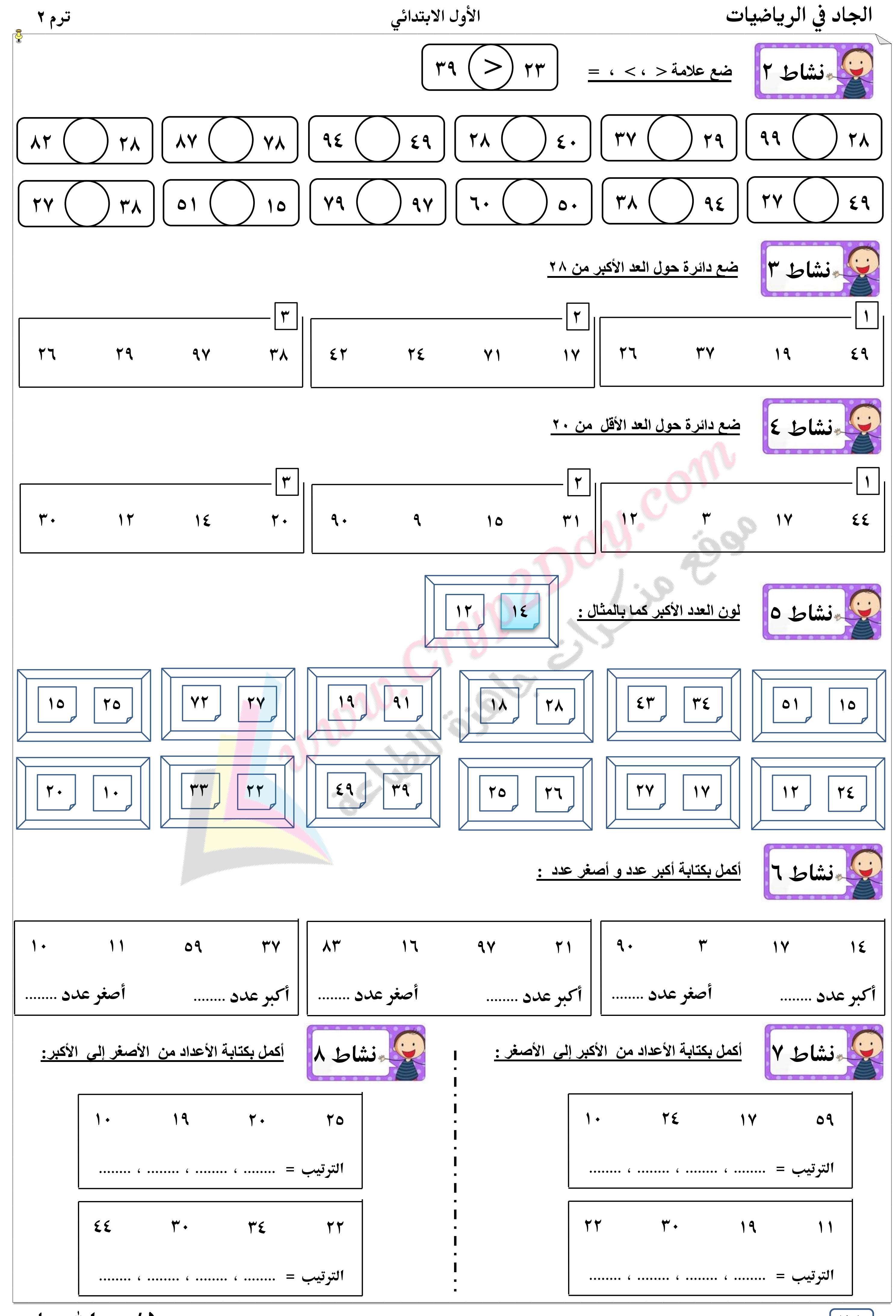
١) قيمة الرقم ٩ في العدد ٤٩ هي .... (٩٠ ، ٩ ، ٤٠)
٢) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٧ هي .... (٢٠ ، ٢ ، ٧٠)
٣) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٧ هي .... (٧٠ ، ٨ ، ٨٠)
٤) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٠ هي .... (٦٠ ، ٦ ، ٤٠)
٥) قيمة الرقم ١ في العدد ٩١ هي .... (٩٠ ، ١ ، ١٠)

نشاط ٦ أكمل بكتابة أعداد مناسبة :

العدد	٢٥		
قيمة الرقم ٢		٢	٢٠

العدد	٢٤		
قيمة الرقم ٤		٤٠	٤


الدرس ٩
الترتيب و المقارنة
الهدف:
مقارنة عددين مكونين من رقمين باستخدام علامة < ، > ، =
تحديد أكبر عد و أصغر ع من مجموعة من الأرقام :
ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من عددين من الأكبر إلي الأصغر
تمهيد
تذكر أن التمساح دائما يأكل الأكبر
نشاط ١
عد ثم ضع علامة > ، < ، =
٨
٦



نشاط ٢

ضع علامة > ، < ، =

٣٩ (>) ٢٣

٨٢ ○ ٢٨	٨٧ ○ ٧٨	٩٤ ○ ٤٩	٢٨ ○ ٤٠	٣٧ ○ ٢٩	٩٩ ○ ٢٨
٢٧ ○ ٣٨	٥١ ○ ١٥	٧٩ ○ ٩٧	٦٠ ○ ٥٠	٣٨ ○ ٩٤	٢٧ ○ ٤٩

نشاط ٣

ضع دائرة حول العد الأكبر من ٢٨

١) ٤٩ ، ١٩ ، ٣٧ ، ٢٦

٢) ١٧ ، ٧١ ، ٢٤ ، ٤٢

٣) ٣٨ ، ٩٧ ، ٢٩ ، ٢٦

نشاط ٤

ضع دائرة حول العد الأقل من ٢٠

١) ٤٤ ، ١٧ ، ٣ ، ١٢

٢) ٣١ ، ١٥ ، ٩ ، ٩٠

٣) ٢٠ ، ١٤ ، ١٢ ، ٣٠

نشاط ٥

لون العدد الأكبر كما بالمثال :

مثال: ١٤ ، ١٢

١٥ ، ٥١	٣٤ ، ٤٣	٢٨ ، ١٨	٩١ ، ١٩	٢٧ ، ٧٢	٢٥ ، ١٥
٢٤ ، ١٢	١٧ ، ٢٧	٢٦ ، ٢٥	٣٩ ، ٤٩	٢٢ ، ٣٣	١٠ ، ٢٠

نشاط ٦

أكمل بكتابة أكبر عدد و أصغر عدد :

١٤ ، ١٧ ، ٣ ، ٩٠
أكبر عدد .... أصغر عدد ....

٢١ ، ٩٧ ، ١٦ ، ٨٣
أكبر عدد .... أصغر عدد ....

٣٧ ، ٥٩ ، ١١ ، ١٠
أكبر عدد .... أصغر عدد ....

نشاط ٧

أكمل بكتابة الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٥٩ ، ١٧ ، ٢٤ ، ١٠
الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....

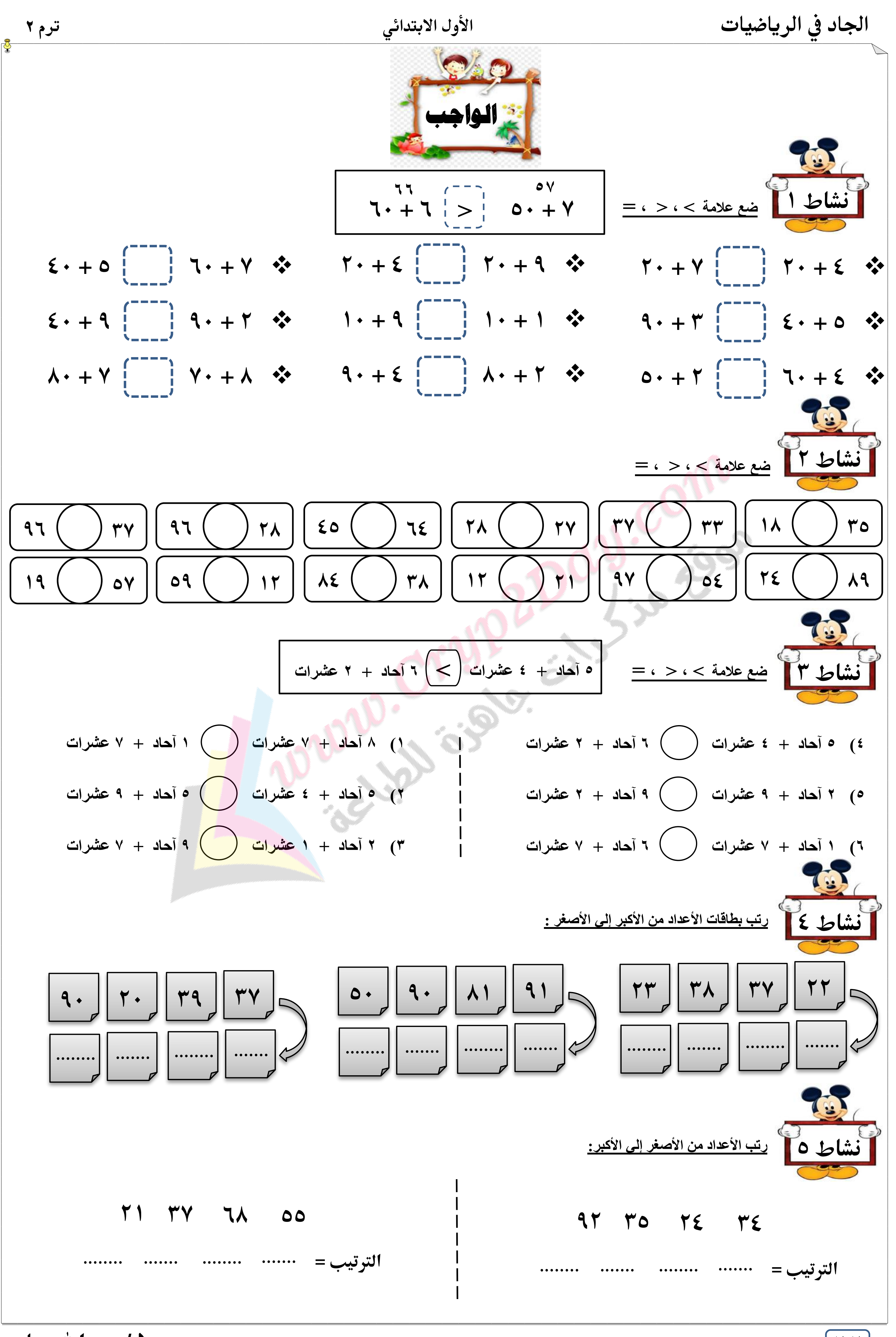
١١ ، ١٩ ، ٣٠ ، ٢٢
الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٨

أكمل بكتابة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٢٥ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٠
الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....

٢٢ ، ٣٤ ، ٣٠ ، ٤٤
الترتيب = ... ، .... ، .... ، ....



نشاط ١

ضع علامة < ، > ، =

مثال: ٥٠ + ٧ (٥٧) > ٦٠ + ٦ (٦٦)

- ٢٠ + ٤ [ ] ٢٠ + ٧
- ٢٠ + ٩ [ ] ٢٠ + ٤
- ٦٠ + ٧ [ ] ٤٠ + ٥
- ٤٠ + ٥ [ ] ٩٠ + ٣
- ١٠ + ١ [ ] ١٠ + ٩
- ٩٠ + ٢ [ ] ٤٠ + ٩
- ٦٠ + ٤ [ ] ٥٠ + ٢
- ٨٠ + ٢ [ ] ٩٠ + ٤
- ٧٠ + ٨ [ ] ٨٠ + ٧

نشاط ٢

ضع علامة < ، > ، =

٣٥ ○ ١٨	٣٣ ○ ٣٧	٢٧ ○ ٢٨	٦٤ ○ ٤٥	٢٨ ○ ٩٦	٣٧ ○ ٩٦
٨٩ ○ ٢٤	٥٤ ○ ٩٧	٢١ ○ ١٢	٣٨ ○ ٨٤	١٢ ○ ٥٩	٥٧ ○ ١٩

نشاط ٣

ضع علامة < ، > ، =

مثال: ٥ آحاد + ٤ عشرات < ٦ آحاد + ٢ عشرات

١) ٨ آحاد + ٧ عشرات ○ ١ آحاد + ٧ عشرات

٢) ٥ آحاد + ٤ عشرات ○ ٥ آحاد + ٩ عشرات

٣) ٢ آحاد + ١ عشرات ○ ٩ آحاد + ٧ عشرات

٤) ٥ آحاد + ٤ عشرات ○ ٦ آحاد + ٢ عشرات

٥) ٢ آحاد + ٩ عشرات ○ ٩ آحاد + ٢ عشرات

٦) ١ آحاد + ٧ عشرات ○ ٦ آحاد + ٧ عشرات

نشاط ٤

رتب بطاقات الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٢٢ ٣٧ ٣٨ ٢٣
....

٩١ ٨١ ٩٠ ٥٠
....

٣٧ ٣٩ ٢٠ ٩٠
....

نشاط ٥

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٣٤ ٢٤ ٣٥ ٩٢

الترتيب = ...

٥٥ ٦٨ ٣٧ ٢١

الترتيب = ...

الدرس ١٠

الهدف:
- جمع عدين يتألف كل منهم من الآحاد والعشرات بالطريقة الرأسية
- جمع عدين يتألف كل منهم من الآحاد والعشرات بالطريقة الأفقية
- حل المسائل الكلامية علي جمع الأعداد حتي ٩٩

ستتعرف اليوم علي جمع عددين حتي الـ ٩٩ بالطريقة الرأسية ، الطريقة الأفقية .

عند جمع عدين نجمع الآحاد مع الآحاد ، ثم العشرات مع العشرات

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

عشرات	آحاد
٢	٧
٥	١ +
٧	٨

عشرات	آحاد
٥	٧
١	٢ +
......	......

عشرات	آحاد
٧	٤
٢	٣ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٦
٥	٢ +
......	......

عشرات	آحاد
٨	٤
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٦	٣
١	٢ +
......	......

عشرات	آحاد
٨	١
١	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٤
٦	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٤	٢
٥	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٨	٩
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٤
٣	٤ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٠
٥	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٠
٧	٧ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	١ +
......	......

أوجد ناتج الجمع بالطريقة الأفقية كما بالمثال :

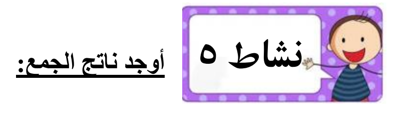
- ٥٨ + ٢١ = ٧٩
- ٧٤ + ١٥ = ...
- ٣٩ + ٢٠ = ...
- ٧٤ + ١٥ = ...
- ٥١ + ٤٣ = ...
- ٦٧ + ١٢ = ...
- ٧٢ + ١٥ = ...
- ٨١ + ١٢ = ...

أوجد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية كما بالمثال :

- ٢٥ + ٤٣ = ٦٨
- ٢٤ + ١٤ = ...
- ٣٦ + ٥٢ = ...
- ٨٤ + ١١ = ...
- ٣٠ + ٤٠ = ...
- ٨٩ + ١٠ = ...
- ٧٨ + ٢١ = ...
- ٢٠ + ٦٤ = ...
- ٤٢ + ٥١ = ...
- ٢٥ + ٧٠ = ...
- ٤٧ + ٤٢ = ...
- ٧٣ + ٢٤ = ...
- ١١ + ٢٢ = ...
- ٤٤ + ١٥ = ...
- ١٩ + ٨٠ = ...
- ٥٥ + ٢١ = ...

أوجد ناتج الجمع ثم صل النواتج المتساوية :

٥٤ + ٢٢ = ...	١٠ + ٨٤ = ...
٣٤ + ٦٠ = ...	٥٠ + ٢٦ = ...
٤٠ + ٤٥ = ...	٢٠ + ٥٦ = ...
٦٦ + ١٠ = ...	٥٣ + ٣٢ = ...



أوجد ناتج الجمع:

١٩ + ١٠ = ...

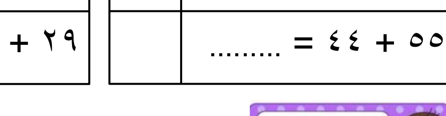
١٥ + ٥٥ = ...

٣٧ + ١٢ = ...

٥٥ + ٤٤ = ...

١٠ + ٤٩ = ...

٣٣ + ٢٢ = ...



أوجد ناتج الجمع ثم ضع علامة صح أمام الرقم الأكبر :

١٥ + ٣٤ = ٤٩	
٣٤ + ٥١ = ٨٥	√

٤٧ + ٢٢ = ...	
٢٤ + ٤١ = ...	

٥٩ + ١٠ = ...	
٢٥ + ٥٢ = ...	

٣٤ + ٥١ = ...	
٢٢ + ٣٤ = ...	

٢٢ + ٣٣ = ...	
٥٥ + ٤٤ = ...	

٢٥ + ١٢ = ...	
٢٩ + ٥٢ = ...	

٦٩ + ٢٠ = ...	
٣٩ + ٥٠ = ...	

٦٤ + ٢١ = ...	
٨٤ + ١٠ = ...	

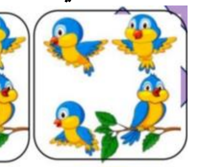
نشاط ٧

أجب عن الأسئلة التالية :

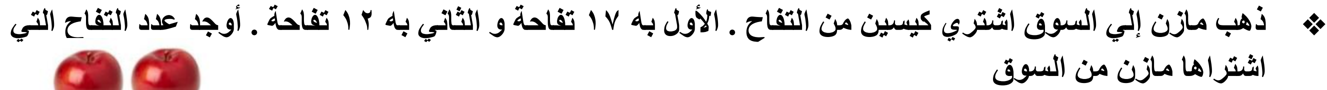
❖ اشتري أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيهاً و آخري بمبلغ ١٥ جنيهاً . أوجد أجمالي ما دفعه ؟

ما دفعه أحمد = ... + ... = ... جنيهاً

❖ ذهب حسام إلي الحديقة فنظر إلي الأشجار فرأي ١٢ عصفور علي الشجرة الأولي ، رأي ١٠ عصافير علي الشجرة الثانية . أوجد أجمالي ع العصافير التي شاهدها أحمد؟



عد العصافير التي رأها أحمد = ... + ... = ... جنيهاً



❖ ذهب مازن إلي السوق اشتري كيسين من التفاح . الأول به ١٧ تفاحة و الثاني به ١٢ تفاحة . أوجد عدد التفاح التي اشتراها مازن من السوق

عد التفاح التي اشتراها مازن = ... + ... = ... جنيهاً

❖ صندوقين الأول به ٢٥ كرة و الثاني به ٣٣ كرة . أوجد عدد الكرات في الصندوقين

عد الكرات في الصندوقين = ... + ... = ... جنيهاً

نشاط ١

أوجد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية :

٤٣ + ٥٤ = ...	٢٧ + ٧٢ = ...	٢٩ + ٧٠ = ...	٢٨ + ٥١ = ...	٥٦ + ٤١ = ...	٨٠ + ١٠ = ...	٢١ + ٥٧ = ...	٥٥ + ٣٣ = ...
١٢ + ٤٢ = ...	٢٤ + ٥٤ = ...	٢١ + ٥٠ = ...	٢٦ + ٧٢ = ...	٥٨ + ٣١ = ...	٦٤ + ٢٥ = ...	٢٣ + ٥١ = ...	٧٣ + ١٣ = ...

نشاط ٢

أوجد ناتج الجمع بالطريقة الأفقية :

- ❖ ٥٤ + ٤٣ = ...
- ❖ ١٦ + ٨٣ = ...
- ❖ ٩٢ + ١٣ = ...
- ❖ ٥٨ + ٢١ = ...
- ❖ ١٩ + ٦٠ = ...
- ❖ ٧٣ + ١١ = ...
- ❖ ٣٩ + ٤٠ = ...
- ❖ ١٨ + ٤٠ = ...
- ❖ ٥٤ + ١١ = ...

نشاط ٣

صل كل عملية من عمليات الجمع بناتج الجمع :

١٠ + ٤٣	٨٢ + ١٦	٢٤ + ٤٣	٥٤ + ٤٣	٥٠ + ٢٢	٢٤ + ٧٥
٧٢	٦٧	٩٩	٥٣	٩٨	٩٧

نشاط ٤

أبحث عن مكونات الـ ١٠ ثم أوجد ناتج الجمع :

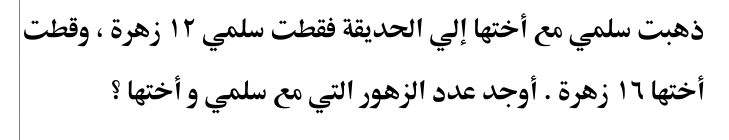
١) ٣ + ١٥ + ٧ = ١٥ + ٧ + ٣ = ١٥ + ١٠ = ٤٥

٢) ٥ + ٣٧ + ٥ = ... + ... = ...

٣) ٢ + ١٨ + ٨ = ... + ... = ...

٤) ٨٧ + ٢ + ٨ = ... + ... = ...

٥) ٦ + ٤ + ٦٩ = ... + ... = ...



نشاط ٤

أجب عما يأتى :

ذهبت سلمي مع أختها إلي الحديقة فقطت سلمي ١٢ زهرة ، وقطت أختها ١٦ زهرة . أوجد عدد الزهور التي مع سلمي و أختها ؟

عدد الزهور = ... + ... = ...

الدرس ١١

الهدف:
- طرح عدين يتألف كل منهم من الآحاد والعشرات بالطريقة الرأسية
- طرح عدين يتألف كل منهم من الآحاد والعشرات بالطريقة الأفقية
- طرح الـ ١٠ من مضاعفات الـ ١٠
- حل مسائل كلامية طرح عدين حتي ٩٩

سنتعرف اليوم علي طرح عددين حتي الـ ٩٩ بالطريقة الرأسية ، الطريقة الأفقية .

عند طرح عدين طرح الآحاد مع الآحاد ، ثم العشرات مع العشرات

نشاط ١ أوجد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية :

عشرات	آحاد
٨	٣
٦	١ -
٢	٢

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٥ -

عشرات	آحاد
٤	٦
٣	٢ -

عشرات	آحاد
٨	٧
٤	٧ -

عشرات	آحاد
٩	٥
٧	١ -

عشرات	آحاد
٨	٠
٥	٠ -

عشرات	آحاد
٨	٣
٧	٢ -

عشرات	آحاد
٩	٩
٦	٨ -

نشاط ٢ أوجد ناتج الطرح بالطريقة الأفقية : ٣٥ ـ ١٢ = ٢٣

- ٤٩ ـ ١٢ = ...
- ٤٨ ـ ٣٥ = ...
- ٩٣ ـ ٧١ = ...
- ٩٩ ـ ٢٨ = ...
- ٧٥ ـ ٦٥ = ...
- ٦٩ ـ ١٠ = ...

نشاط ٣ أوجد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية :

- ٨٠ - ٧٠ = ...
- ٩٠ - ٣٠ = ...
- ٤٠ - ١٠ = ...
- ٥٠ - ٤٠ = ...
- ٧٠ - ٥٠ = ...
- ٦٠ - ٢٠ = ...
- ٥٠ - ١٠ = ...
- ٩٠ - ٦٠ = ...

أجب عن الأسئلة التالية:

سيارة بها ١٤ طفل نزل منهم ١٠ أطفال . فكم طفلا تبقي بالسيارة ؟

عدد الأطفال بالسيارة = ... ـ .... = ...

عمر أب الآن ٣٠ سنة ، عمر الأم ٢٥ سنة ، عمر الأبن ٤ سنوات . أجب ؟

الفرق بين عمر الأب و عمر الأم = ... ـ .... = ...

الفرق بين عمر الأم و عمر الأبن = ... ـ .... = ...

نشاط ١

أوجد ناتج الطرح :

٩٠ − ٧٠ = ...	٧٠ − ٣٠ = ...	٦٠ − ١٠ = ...	٨٠ − ٤٠ = ...	٥٠ − ٥٠ = ...	٣٠ − ٢٠ = ...	٤٠ − ١٠ = ...	٩٠ − ٦٠ = ...

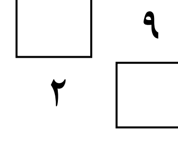
نشاط ٢

أوجد ناتج الطرح :

- ٤٥ ـ ١٣ = ...　　　• ٤٤ ـ ٢١ = ...　　　• ٤٩ ـ ٢٨ = ...
- ٩٧ ـ ٢٤ = ...　　　• ٩٥ ـ ٦٢ = ...　　　• ٦٣ ـ ١٠ = ...

نشاط ٣

أوجد العدد الناقص :



□٩ − ٢□ = ٤٧	٨□ − □٣ = ٢٦	٨٧ − □□ = ١٥	□□ − ٥٣ = ١٢

نشاط ٤

أجب عن الأسئلة التالية:

أشترت هدي كيس ارز ٧ جنيهات ، كيس صلصة ٢ جنيهات . وكان معها ٢٠ جنيهاً فكم تبقي معها ؟

ما تبقي مع هدي = ... − .... = ...

مع عصام كيس من الحلوى به ١٥ قطعة . اكل هو و أخته ١٠ قطع كم تبقي من الحلوى ؟

ما تبقي من الحلوى = ... − .... = ...

نشاط ٤

أكمل العلاقات التالية :

❖ ٣٥ + ١٢ = ٤٧　　　٤٧ ـ ١٢ = ٣٥　　　٤٧ ـ ٣٥ = ١٢

❖ ٤٦ + ٣٢ = ٧٨　　　٧٨ ـ .... = ...　　　٧٨ ـ .... = ...

الهدف:

✓ جمع أوراق نقدية فئة ١ جنيه، و ٥ جنيه

✓ جمع أوراق نقدية فئة ٢٠ جنيه، و ٥٠ جنيه في حدود ١٠٠

✓ التعامل مع أوراق نقية باستخدام عملية الطرح

الصورة	القيمة
	جنية واحد

الصورة	القيمة
	٥ جنيهات

الصورة	القيمة
	١٠ جنيهات

الصورة	القيمة
	٢٠ جنيهاً

الصورة	القيمة
	٥٠ جنيهاً

صل كل عملة بالمبلغ :

٢٠ جنيهاً

جنية واحد

١٠ جنيهات

٥ جنيهات

٥٠ جنيهاً

أكمل الجدول و أكتب المبلغ في كل حالة :

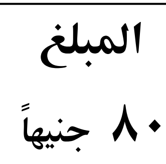
الصورة	المبلغ	الصورة	المبلغ
	١٢ جنيهاً		....
الصورة	المبلغ	الصورة	المبلغ
	....		....
الصورة	المبلغ	الصورة	المبلغ
	....		....

أكمل ما يأتى :

اللعبة	الثمن	الأوراق
	٣٥ جنيهاً	
اللعبة	الثمن	الأوراق
	....	
اللعبة	الثمن	الأوراق
	....	

نشاط ١

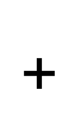
أوجد ناتج الجمع فى كل حالة :

+  = المبلغ ٨٠ جنيهاً

+ = المبلغ .... جنيهاً

+ = المبلغ .... جنيهاً

+ = المبلغ .... جنيهاً

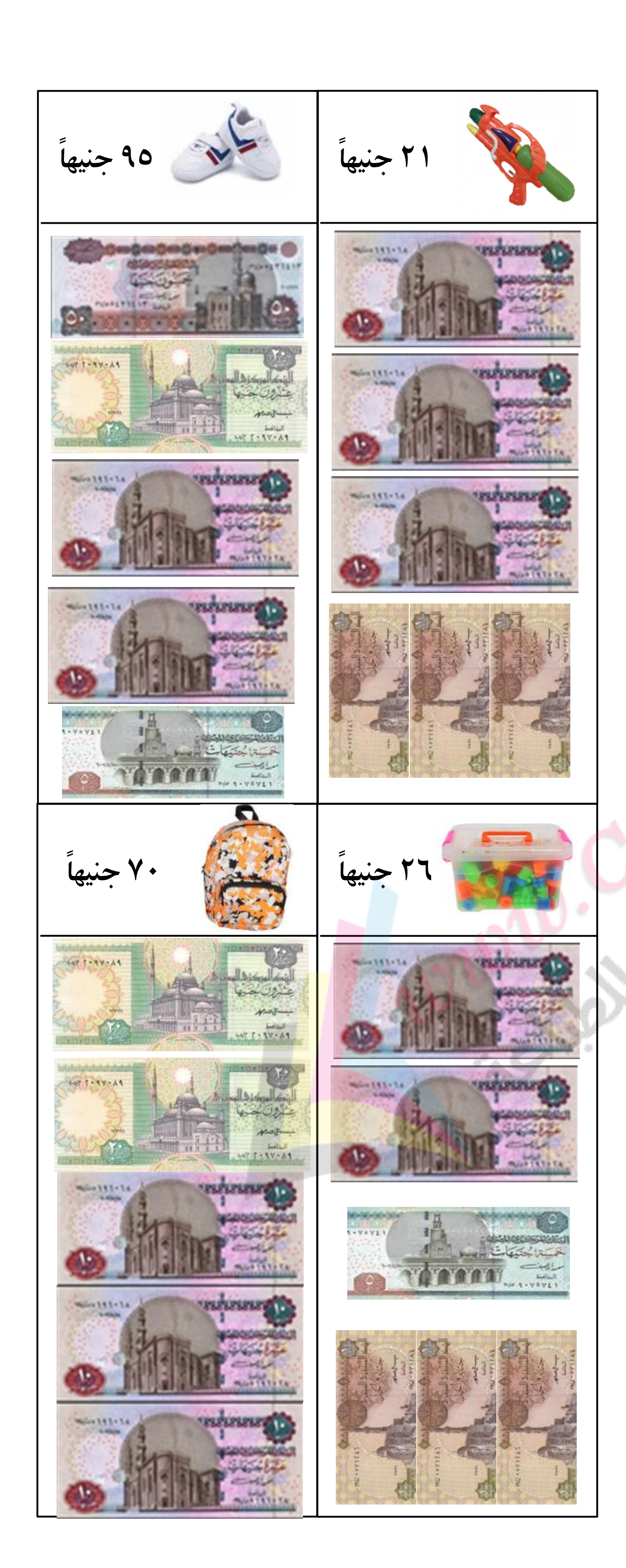


نشاط ٢

صل المقادير المتساوية من النقود :

نشاط ٣

حد النقود المطلوبة للشراء فى كل حالة كما بالمثال :



نشاط ٤

أجب عن السؤال التالى :

مع عصام المبلغ التالي ويريد شراء علبة الألوان التي أمامك . كم يدفع عصام للبائع ، وكم يتبقي معه ؟

الدرس ١٣

الهدف:

✓ التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد و ثنائية الأبعاد.

✓ التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد.

✓ التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد.

اشكال ثنائية الأبعاد

الاسم	الشكل	الاسم	الشكل
المربع		المثلث	
المستطيل		الدائرة	

اشكال ثلاثية الأبعاد

الاسم	الشكل	الاسم	الشكل
المكعب		الكرة	
المخروط		الأسطوانة	
الهرم		المنشور	

صل كل صورة بالمجسم كما بالمثال :

المخروط | الهرم | المكعب | المنشور | الكرة | الأسطوانة

الدرس ١٤

الكسور

تمهيد

الهدف:

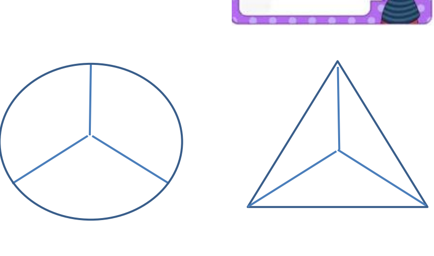
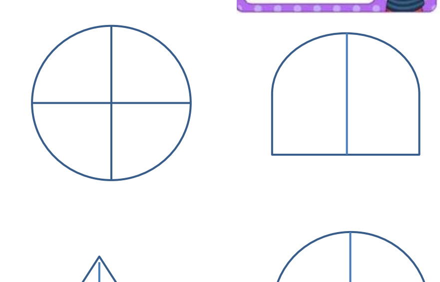
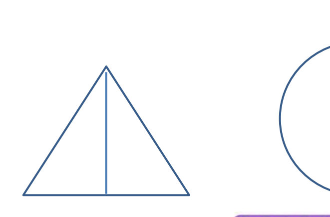
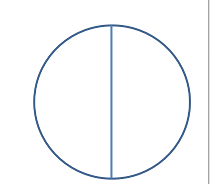
- ✓ التعرف علي البسط والمقام
- ✓ وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع والثلث في الأشكال

الكسر	التعريف	الشكل
النصف $\frac{١}{٢}$	تقسيم الشكل إلي جزئيين متساويين	

الكسر	التعريف	الشكل
الثلث $\frac{١}{٣}$	تقسيم الشكل إلي ثلاث أجزاء متساوية	

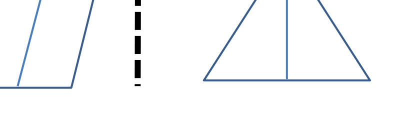
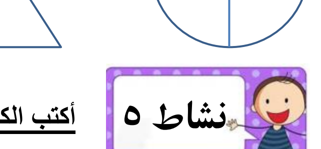
الكسر	التعريف	الشكل
الربع $\frac{١}{٤}$	تقسيم الشكل إلي أربع أجزاء متساوية	

نشاط ١ لون نصف الأشكال التالية

نشاط ٢ لون ثلث الأشكال التالية

نشاط ٣ لون ربع الأشكال التالية

نشاط ٥ أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الظلل :

______

______

______